

Ребенок (подросток), пережив насилие по отношению к себе или членам семьи, став свидетелем нанесения увечий другим людям, испытывает такие же сильные чувства, что и взрослый (страх повторения события, разрушение иллюзии справедливости мира, беспомощность). Прямое насилие над ребенком может оказаться психологически слишком трудным, непереносимым для него, что выразится в молчании и оцепенении.

У ребенка может зафиксироваться в памяти картина события. Он будет снова и снова представлять самые страшные моменты происшедшего (например, изуродованных, раненых людей или напавшего на него человека). Он начинает бояться собственных неконтролируемых эмоций, особенно если у него есть фантазии о мести.

Ребенок может испытывать чувство вины (считать причиной события свое поведение).

Ребенок, переживший психотравмирующее событие, не видит жизненной перспективы (не знает, что будет с ним через день, месяц, год; теряет интерес к ранее привлекательным для него занятиям).

Для ребенка пережитое событие может стать причиной остановки личностного развития.

## В данной ситуации:

1. Дайте ребенку понять: вы всерьез относитесь к его переживаниям, и вы знали других детей, которые тоже через это прошли («Я знаю одного смелого мальчика, с которым тоже такое случилось»).
2. Создайте атмосферу безопасности (обнимайте ребенка как можно чаще,

разговаривайте с ним, принимайте участие в его играх).

3. Посмотрите с ребенком «хорошие» фотографии – это позволит обратиться к приятным образам из прошлого, ослабит неприятные воспоминания.
4. Сводите разговоры о событии с описания деталей на чувства.
5. Повторяйте, что чувствовать беспомощность, страх, гнев совершенно нормально.
6. Помогите ребенку выстроить жизненную перспективу (конкретные цели на конкретные сроки).
7. Повышайте самооценку ребенка (чаще хвалите его за хорошие поступки).
8. Поощряйте игры ребенка с песком, водой, глиной, бумагой (помогите ему вынести вовне свои переживания в виде образов).
9. Нельзя позволять ребенку стать тираном. Не исполняйте любые его желания из чувства жалости.

**Среди отдаленных последствий жестокого обращения с детьми выделяются:**  
нарушения физического и психического развития ребенка,  
различные соматические заболевания, личностные и эмоциональные нарушения,  
социальные последствия.

## ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

Подготовлено:  
Софроновой М.В.  
8-961-776-15-95



**Психологическое насилие** – это совершенное по отношению к ребенку деяние, которое тормозит развитие его потенциальных способностей.

К психологическому насилию относят, например, частые конфликты в семье и непредсказуемое поведение родителей по отношению к ребенку. Из-за душевного насилия тормозится интеллектуальное развитие ребенка, ставится под угрозу адекватное развитие познавательных процессов, снижается способность к адаптации. Он становится легко ранимым, снижается самооценка. Ребенок развивается социально беспомощным, легко попадает в конфликтные ситуации, и с большой долей вероятности будет отвергаться сверстниками.

Методы, которыми добиваются послушания, разнообразны: психологиче-

ские ловушки, обман, двуличность, увертки, отговорки, манипуляции, тактика устрашения, отвержение любви, изоляция, недоверие, унижение, опозоривание – вплоть до истязания, обесмысливание и обесценивание взрослыми всего того, что делает ребенок в семье («У тебя руки не из того места растут – лучше ничего не трогай!» «Все равно ничего хорошего не получится!»)

**Физическое насилие** – это вид отношения к ребенку, когда он умышленно ставится в физически и психически уязвимое положение, когда ему умышленно причиняют телесное повреждение или не предотвращают возможности его причинения.

Определить, что ребенок стал жертвой физического насилия, можно по следующим признакам:

- ◆ необъяснимо возникшие кровоподтеки
- ◆ шрамы, следы связывания, следы от ногтей, следы от давления пальцев
- ◆ следы от ударов предметами (ремнем, палкой, веревкой)
- ◆ след от укуса на коже
- ◆ наличие на голове участков кожи без волос
- ◆ необъяснимые следы ожогов
- ◆ ожоги горячим предметом (утюг, зажигалка)
- ◆ необъяснимые переломы костей, вывихи, раны
- ◆ повреждения внутренних органов (разрыв печени, ушибы почек, мочевого пузыря в результате удара в живот или в бок)

**На факт применения физического насилия указывают и особенности поведения жертвы-ребенка:**

- ◆ страх при приближении родителя к ребенку
- ◆ пассивность, замкнутость или повышенная агрессивность
- ◆ общее избегание физического контакта
- ◆ застывший, испуганный взгляд (наблюдается и у грудного ребенка)
- ◆ необъяснимые изменения в поведении (прежде жизнерадостный ребенок теперь постоянно грустен, задумчив, замкнут)
- ◆ страх перед уходом из школы домой. Или, наоборот, перед уходом в школу, если насилие применяется в школе или на улице.
- ◆ учащение случаев причинения себе вреда – саморазрушающее поведение (употребление алкоголя, наркотиков, порезы на коже)
- ◆ побеги из дома
- ◆ ношение одежды, не соответствующей погодным условиям (свитер летом)
- ◆ отчаянные просьбы и мольба ребенка не сообщать родителям о его неудачах (двойки, плохое поведение, прогулы) в школе.

**Факторы, связанные с семьей, на основании которых можно предполагать применение физического насилия по отношению к ребенку:**

- ◆ известно, что в данной семье детей и раньше подвергали физическому насилию
- ◆ родитель относится к ребенку с необъяснимым презрением, пренебрежительно
- ◆ родитель применяет жестокие приемы для дисциплинирования ребенка

(удары кулаком, ногой, избиение предметом, ремнем и т.д.)

- ◆ в случае физической травмы ребенка родитель не обращается к врачу
- ◆ известно, как родитель угрожал ребенку физической расправой («Ты у меня сегодня заработаешь...»)

**Нарушения, возникшие после насилия**, затрагивают все уровни функционирования. Они приводят к стойким личностным изменениям, которые препятствуют реализации личности в будущем.

Помимо непосредственного воздействия, насилие, пережитое в детстве, также может приводить к долгосрочным последствиям, зачастую влияющим на всю дальнейшую жизнь. Оно может способствовать формированию специфических семейных отношений, особых жизненных сценариев.

К ближайшим последствиям относятся: физические травмы, повреждения; рвота, головные боли, потеря сознания, характерные для синдрома сотрясения, развивающегося у маленьких детей, которых берут за плечи и сильно трясут. Кроме этого может появиться кровоизлияние в глазные яблоки. Острые психические нарушения в ответ на любой вид агрессии, особенно на сексуальную.

Эти реакции могут проявляться в виде возбуждения, стремления куда-то бежать, спрятаться, либо в виде глубокой заторможенности, внешнего безразличия. У детей старшего возраста возможно развитие тяжелой депрессии с чувством собственной неполноценности.

**ОБЕРЕГАЙТЕ ДЕТЕЙ ОТ НАСИЛИЯ!!!**